



EEI IZOLINA ZANCOPE MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



PLANO DE TRABALHO				
<b>1 - DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE</b>				
Proponente: Associação de Proteção À Infância São José			CNPJ: 19.403.715/0001-13	
Inscrição Municipal: 7966				
Nº do Registro no CMDCA 032.			Validade: INDETERMINADO	
Programa/Regime: Apoio Sócio Educativo em Meio Aberto			Validade: 31/12/2019	
Endereço: Rua 26 nº 1919				
Cidade: Orlândia	UF: SP	CEP: 14.620-000	DDD/Telefone: ( 16 ) 3820-8237	E-mail: Crechesaojose01@hotmail.com
Dados bancários	Banco: Banco do Brasil		Agência: 0118-x	Conta: 38058-x
Nome do representante legal do proponente: Natália Orasmo Brissante				
CPF: 14.620-000	RG: 41.007.971-6		Cargo/Função: Assistente Social	DDD/Telefone: (16)380-8237
Endereço Residencial do representante legal: Avenida 5 nº1235 – Centro – Orlândia -SP				
Período de Mandato da Diretoria: 23/10/2017 à 22/10/2019				
<b>2 - DADOS CADASTRAIS DO CONCEDENTE</b>				
Denominação: Prefeitura Municipal de Orlândia/ Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - FMDCA			CNPJ/FMDCA: 18.019.672.0001-04	
Endereço: Praça Mário Furtado S/nº				
Cidade: Orlândia	UF: SP		Cidade: Orlândia	



EEI IZOLINA ZANCOPÉ MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



<b>Representante Legal: Giovana Peron Arndt</b>		
<b>CPF: 223.099.308-90</b>	<b>RG: 40.938.385 SSP/SP</b>	<b>Telefone: (16) 98119-0246</b>
<b>3 - OBJETO DA PARCERIA</b>		
Fornecer serviço de Educação Infantil para crianças de 4 meses a 6 anos.		
<b>4 - IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO</b>		
<b>4.1 - Título do Projeto</b>	<b>4.2 - Prazo de Execução</b>	
Educação Integrada para Todos	12 meses	
<b>4.3. Diretriz (es)/Ação (ões) prioritária (s):</b>		
2.1.2 Diretriz: Facilitar o acesso a políticas públicas de qualidade que garantam os direitos humanos de crianças, adolescentes e suas famílias e que contemplem a superação das desigualdades, afirmação da adversidade com promoção da equidade e inclusão social.		
<b>4.4 - Descrição da realidade</b>		
<p>A creche está inserida em um bairro vulnerável, com muitas famílias desempregadas e passando por muitas questões sociais (pobreza, drogadição, e prostituição infantil).</p> <p>O bairro fica afastado do centro da cidade, e a maioria da população do bairro é imigrante do norte do país que vieram para trabalhar no corte da cana de açúcar.</p> <p>Das 128 crianças atendidas pela creche 20,3% estão inseridas na rede (CRAS, CREAS, CAPS e Promoção Social), 8,6% tem os pais privados de liberdade e 6% não tem a paternidade reconhecida, 29,7% são mães solteiras e 60,9% das mães trabalham fora. Esta creche é importante, pois vemos nos dados acima que estas crianças vivem em situação de risco e vulnerabilidade social e durante o período que são atendidas pela creche tem seus direitos garantidos.</p>		
<b>4.5 - Justificativa do Projeto</b>		
<p>Conforme a Lei nº 8069, de 13 de julho de 1990 (ECA) Art 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.</p> <p>O Capítulo IV Art. 53 A criança o adolescente têm direito a educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes: I igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.</p> <p>Também o Caderno 1 do Portal do MEC afirma que o Brasil enfrenta profundas desigualdades sociais, econômicas e culturais, configurando na sociedade capitalista como país dependente.</p> <p>A função social da escola é formar o cidadão, isto é, construir conhecimentos, atitudes e valores que tornem o estudante solidário, crítico, ético e participativo.</p>		





EEI IZOLINA ZANCOPÉ MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



A escola contribui efetivamente para firmar os interesses coletivos e construir um Brasil como um país de todos, com igualdade e justiça social.  
Baseados nas normas e diretrizes acima justificamos a importância desse projeto em um bairro com um grande número de crianças para uma única Instituição de atendimento.

## 5 - OBJETIVOS DO PROJETO

### 5.1 - Objetivo Geral:

Fornecer serviço de Educação Infantil para crianças de 4 meses a 6 anos de idade.

### 5.2 - Objetivos Específicos :

Manter uma equipe pedagógica e administrativa para o atendimento de até 130 crianças.

## 6 - PÚBLICO ALVO

Beneficiários Diretos:

De 4 meses a 2 anos: 30 crianças

De 3 a 4 anos: 50 crianças

De 5 a 6 anos: 50 crianças

Beneficiários Indiretos

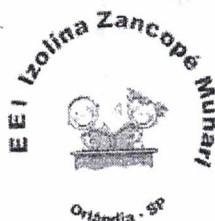
Serão beneficiados:

130 famílias das crianças atendidas

## 7 - ÁREA DE ABRANGÊNCIA

Bairros Jardim Cidade Alta, Jardim São Francisco, Conjunto Julio Bucci, Jardim Nova Orlândia e no Bairro Minha Casa Minha Vida do município de Orlândia – S.P.

## 8 - METAS E INDICADORES



EEI IZOLINA ZANCOPÉ MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



Objetivos específicos	Metas e prazos	Indicadores	Meios de verificação	Período de Verificação
Manter uma equipe pedagógica e administrativa para o atendimento de até 130 crianças	Custear em 1 ano profissionais para atender até 130 crianças de 4 meses a 5 anos de idade.	Número de dias letivos.	Livro ponto e Holerite	Mensal
		Relatório de Atividades.	Projeto Político Pedagógico	Anual
		Reunião de equipe	Pesquisa de satisfação com os pais	
		Número de atendimentos.	Lista mensal	
			Documentação pedagógica	
			Relatórios	
			Fotos, vídeos	
			Livro ata	

#### 9 - METODOLOGIA/ESTRATÉGIAS DE AÇÃO

*Todo o trabalho executado será inspirado nas experiências da abordagem de Reggio Emília (Itália) e de Emmi Pikler (Hungria), no método de ensino construtivista de Jean Piaget, método de ensino Montessoriano de Maria Montessori e no método sócioconstrutivista de Lev S. Vygotsky.*

#### CAMPOS DE EXPLORAÇÃO

O arranjo curricular da Entidade está fundamentado em Campos de Exploração, que são um conjunto de experiências reunidas a serem oferecidas, preparadas, efetivadas com as crianças, de forma a garantir esses direitos e a apropriação de múltiplas linguagens. São sete Campos de Exploração: Relações de Confiança, Identidade, Alimentação, Natureza, Corpo Humano, Consciência Ecológica e Cultura



## ORGANIZAÇÃO DOS CAMPOS DE EXPLORAÇÃO

### 1 - Relações de Confiança

- Conhecer-se e construir uma relação de confiança consigo mesmo e com os envolvidos nas diversas interações e brincadeiras que vivencia na unidade de educação infantil.
- Conviver com crianças e adultos ampliando gradativamente seus relacionamentos.
- Brincar cotidianamente de diversas formas e com diferentes parceiros interagindo e ampliando suas capacidades emocionais, motoras, cognitivas e relacionais.
- Comunicar às crianças e/ou adultos por meio de diferentes linguagens, opiniões, sentimentos e desejos, pedidos de ajuda, narrativas de experiências, registro de vivências.
- Explorar movimentos e gestos, sons, palavras, histórias, linguagens artísticas, materiais, objetos, elementos da natureza e do ambiente, interagindo e estreitando vínculos.
- Participar com protagonismo de todo o processo educacional vivido na instituição apropriando-se de práticas sociais.

### 2 - Identidade

#### A. De Si Mesmo, do Outro e do Nós

- Conhecer-se e construir uma identidade pessoal e cultural de modo a constituir uma visão positiva de si e dos outros com quem convive, valorizando suas próprias características e as das outras crianças e adultos.
- Conviver com crianças e adultos em pequenos e grandes grupos, percebendo e valorizando as diferenças individuais e coletivas existentes, a lidar com conflitos e a respeitar as diferentes identidades e culturas.
- Brincar com diferentes parceiros e envolver-se em variadas brincadeiras, como as exploratórias, as de construção, as tradicionais, as de faz-de-conta e os jogos de regras, de modo a construir o sentido do singular e do coletivo, da autonomia e da solidariedade.
- Comunicar às crianças e/ou adultos suas necessidades, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, oposições, utilizando diferentes linguagens de modo autônomo e criativo e empenhando-se em entender o que eles lhe comunicam.
- Explorar gestos, expressões corporais, sons da língua, rimas, e os significados e sentidos das palavras nas falas, nas parlendas, poesias, canções, livros de histórias e outros gêneros textuais.

*Opm*



- Participar ativamente de rodas de conversas, de relatos de experiências, de contação de histórias, elaborando narrativas e suas primeiras escritas não-convencionais ou convencionais, desenvolvendo seu pensamento, sua imaginação e as formas de expressá-la.

#### **B. Do Entorno - (Sala de Aula, Rua, Bairro, Cidade, Estado e País)**

- Conhecer-se e construir sua identidade pessoal e cultural, identificando seus próprios interesses na relação com o mundo físico e social, convivendo e conhecendo os costumes, as crenças e as tradições locais.
- Conviver com crianças e adultos em espaços diversos e vivenciar movimentos e gestos que marcam sua cultura, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.
- Brincar com indumentárias, acessórios, objetos cotidianos associados a diferentes papéis ou cenas sociais.
- Comunicar às crianças e ou adultos/ comunidade suas necessidades, seu ponto de vista, preferências e intenções, questionando e interferindo no contexto social.
- Explorar os materiais, brinquedos, objetos, ambientes, entorno físico e social, identificando suas potencialidades, limites, interesses e desenvolver sua sensibilidade em relação aos sentimentos, necessidades e ideias dos outros com quem interage.
- Participar de passeios, visitas e excursões à ambientes públicos e privados, realizar contextos investigativos envolvendo crianças e adultos.

#### **3 - Alimentação**

- Conhecer-se e construir o prazer pela alimentação, nas variadas interações, possibilidades de ação e comunicação com as demais crianças e com adultos, reconhecendo aspectos peculiares a si e os de seu grupo de pertencimento.
- Conviver com crianças e adultos em contextos que favoreçam a relação de partilha e de troca de experiências.
- Brincar com materiais, utensílios, ingredientes, texturas, estados físicos da matéria, peso, medida e desenvolver uma cultura de sobrevivência na preparação dos alimentos.
- Comunicar seus desejos, preferências, necessidades, pontos de vista, ideias, sentimentos, informações, descobertas, dúvidas, utilizando a linguagem verbal, entendendo e respeitando o que é comunicado pelas demais crianças e adultos.





EEI IZOLINA ZANCOPÉ MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



- Explorar os sabores, os perfumes, as características, o modo de plantar, cuidar, colher, preparar e ingerir os alimentos.
- Participar ativamente das situações do cotidiano tanto relacionadas aos cuidados e preparo dos alimentos como também da forma como essa alimentação será servida.

#### 4 – Natureza

- Conhecer-se e construir uma relação de pertencimento com a natureza aprendendo a valorizá-la.
- Conviver com crianças/adultos em um ambiente natural onde existem outras espécies de seres vivos, semear, plantar, colher, observar, maravilhar-se, adquirir habilidades sensoriais aguçadas.
- Brincar com elementos da natureza que apresentam diversidade de formas, texturas, cheiros, cores, tamanhos, pesos, densidades e possibilidades de transformações.
- Explorar os fenômenos naturais, as variações climáticas, interagir com os quatro elementos da natureza: Água, ar, fogo e terra.
- Comunicar aos colegas suas impressões, observações, hipóteses, registros e explicações sobre objetos, organismos vivos, personagens, acontecimentos sociais, fenômenos da natureza, preservação do ambiente.
- Participar de excursões no entorno, fazer equivalências, diferenças e anomalias dos elementos naturais, interessar-se por animais e plantas, colecionar objetos naturais, assistir vídeos, programas de televisão dessa natureza, manusear livros sobre natureza e ciência, pesquisar nomes, características, categorizações sobre objetos e espécies, explorar a memória, observar a transformação e trabalhar a criatividade.

#### 5 – Corpo Humano

- Conhecer-se reconhecendo, nomeando e valorizando suas características pessoais e corporais e as das outras crianças e adultos, e suas capacidades físicas, suas sensações e suas necessidades.
- Conviver com crianças de diferentes idades em espaços diversos, utilizando seu corpo com liberdade e autonomia.





EEI IZOLINA ZANCOPE MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



- Brincar com produtos, materiais, utensílios e objetos com o objetivo de aprender a manuseá-los na prática da higienização e cuidados com o corpo.
- Comunicar corporalmente sentimentos, emoções e representações em diversos tipos de atividades, como no reconto oral de histórias, em danças e dramatizações, e nos momentos de banho e de outros cuidados pessoais.
- Explorar de forma peculiar cada parte do corpo que requer cuidados especiais (olho, orelha, cabeça, boca, mãos, unhas, pés, partes íntimas).
- Participar, de modo ativo, de diversas atividades que envolvem o corpo e de atividades de cuidados pessoais, reconhecendo-o, compreendendo suas sensações e necessidades, e desenvolvendo autonomia para cuidar de si.

#### 6 - Consciência Ecológica

- Conhecer-se e construir uma consciência ecológica através da reutilização de materiais que seriam descartados na natureza.
- Conviver com adultos e crianças procurando entender novas formas de reutilizar o material descartado.
- Brincar de coletar, selecionar, projetar e construir novas possibilidades com os objetos descartados utilizando linguagens artísticas para recriar.
- Comunicar utilizando as linguagens artísticas que o objeto selecionado foi recriado e transformado.
- Explorar as características de diversos elementos naturais e objetos, tais como tamanho, forma, cor, textura, peso, densidade, luminosidade, funcionalidade, procedência e utilidade, reagrupando-os e ordenando-os segundo critérios diversos e também explorar situações sociais cotidianas, reais ou da imaginação.
- Participar de coletas, de programas de incentivo, de exposições.

#### 7 - Cultura

- Conhecer-se experimentando o contato criativo e prazeroso com manifestações artísticas e culturais locais e de outras comunidades, desenvolvendo sua sensibilidade, criatividade, gosto pessoal e modo peculiar de expressão.





EEI IZOLINA ZANCOPE MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



- Conviver e elaborar produções com as linguagens artísticas junto com os colegas, valorizando a produção destes e com eles fruindo manifestações culturais de sua comunidade e de outros lugares, desenvolvendo o respeito às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- Brincar com diferentes sons, ritmos, formas, cores, texturas, materiais sem forma, imagens, indumentárias e adereços, construindo cenários para o faz-de-conta.
- Comunicar com liberdade, criatividade e responsabilidade, seus sentimentos, necessidades e ideias, por meio das linguagens artísticas.
- Explorar livros, elementos tecnológicos, recursos midiáticos.
- Participar de exposições, festas culturais e museus.

#### 10 - ATIVIDADES E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Etapa	Atividades		Início	Término
Etapa 1	Atividade 1.1	Divulgação da Matrícula	Janeiro	Fevereiro
	Atividade 1.2	Matrícula	Janeiro	Fevereiro
	Atividade 1.3	Elaborar Projeto Pedagógico	Janeiro	
	Atividade 1.4	Planejamento	Janeiro	Dezembro
	Atividade 1.5	Plano de Trabalho	Janeiro	Dezembro
	Atividade 1.6	Divisão das Turmas	Janeiro	
Etapa 2	Atividade 2.1	Início das Aulas	Fevereiro	Dezembro
	Atividade 2.2	Acolhimento	Fevereiro	Dezembro
	Atividade 2.3	Desenvolver a aprendizagem	Janeiro	Dezembro
	Atividade 2.4	Visitas domiciliares com Assistente social e psicóloga	Fevereiro	Dezembro
	Atividade 2.5	Elaborar Plano de trabalho e apresentar Prestação de contas	Janeiro	Dezembro



EEI IZOLINA ZANCOPE MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



	Atividade 2.6	Relatórios Psicossociais e encaminhamentos (assistente social e psicóloga)	Fevereiro	Novembro
Etapa 3	Atividade 3.1	Servir às Refeições de segunda a sexta feira	Janeiro	Dezembro
	Atividade 3.2	Cuidar da higiene pessoal das crianças de segunda a sexta feira	Janeiro	Dezembro
	Atividade 3.3	Limpeza da Entidade de segunda a sexta feira	Janeiro	Dezembro
	Atividade 3.4	Higienizar roupas de cama e banho de segunda a sexta feira	Janeiro	Dezembro
	Atividade 3.5	Manutenção da área externa, parque e horta	Janeiro	Dezembro
	Atividade 3.6	Higienizar utensílios e preparar alimentos	Janeiro	Dezembro
Etapa 4	Atividade 4.1	Reunião com os pais e psicólogos	Fevereiro	Novembro
	Atividade 4.2	Reunião de professores da Rede e Auxiliares de Educação da Entidade.	Janeiro	Novembro
<b>11 - MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO</b>				
<p><i>O monitoramento terá um acompanhamento periódico durante as etapas de execução. Realiza-se com a visitada equipe para acompanhar as metas estabelecidas.</i></p> <p><b>Pais:</b> Durante o ano a participação das famílias nas reuniões e nos projetos propostos pela Entidade, também nos contatos indiretos com a família para verificar nível de satisfação através de questionário e pesquisa.</p> <p><b>DIRETORIA:</b> Através de relatórios mensais apresentado em reuniões da diretoria.</p> <p><b>PREFEITURA:</b> Apresentação dos relatórios parciais e anual de atividades e Prestações de contas.</p>				
<b>12 - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS</b>				
<b>12.1 -</b>				





EEI IZOLINA ZANCOPÉ MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



Natureza do recurso	Custeio (R\$)	Investimen to (R\$)	Total (R\$)
Recursos Humanos	R\$ 103.709,02		103.709,02
Total Geral			R\$ 103.709,02
12.2 - Detalhamentos da Despesa			



EEI IZOLINA ZANCOPE MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



Itens de despesa		Valor Total (\$)
Quant.	Custeio	
01 Auxiliar de Cozinha	Rescisão de Contrato e Multa	R\$ 14.760,00
01 Professora de Educação Infantil 3º Setor		
01 Assistente Social	Pagamento de Férias/Novembro	R\$ 61.700,00
01 Coordenadora Pedagógica		
01 Psicóloga		
01 Diretora		
03 Auxiliares de limpeza		
02 Auxiliares de Educação Infantil 3º Setor		
12 Professoras de Educação Infantil 3º Setor		





EEI IZOLINA ZANCOPÉ MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000



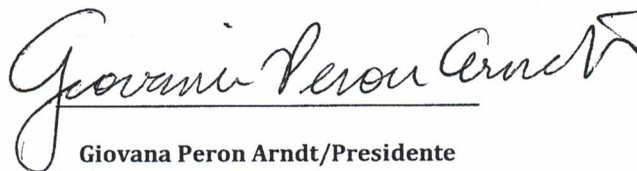
<div>01</div> <div>Psicóloga</div> <div>01 Diretora</div> <div>01</div> <div>Coordenadora pedagógica</div> <div>01</div> <div>Assistente Social</div> <div>01 Auxiliar de Cozinha</div> <div>03Auxiliares de Limpeza</div> <div>05</div> <div>Auxiliares de Educação Infantil 3º Setor</div> <div>10</div> <div>Professoras de Educação Infantil 3º Setor</div>	<div>Pagamento 1ª parcela 13º Salário/Novembro</div>	<div>R\$</div> <div>27.249,92</div>
<div>Total Geral (solicitado ao FMDCA)</div>		<div>R\$</div> <div>103.709,02</div>
<div>13 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO</div>		
<div>13.1 - Cronograma de Desembolso (Concedente) (a ser preenchido pelo município)</div>		
<div>1ª Parcela</div> <div>Junho</div> <div>R\$ 14.760,00</div>	<div>2ª Parcela</div> <div>Novembro</div> <div>R\$ 61.700,00</div>	<div>3ª Parcela</div> <div>Dezembro</div> <div>R\$27.249,02</div>



EEI IZOLINA ZANCOPÉ MUNARI  
ASSOCIAÇÃO DE PROTEÇÃO À INFÂNCIA SÃO JOSÉ  
CNPJ – 19.403.715/0001-13  
Rua 26, nº 1919 – Jd Cidade Alta  
Tel: (16) 3820-8237  
e-mail – crechesaojose01@hotmail.com  
Orlândia/SP – CEP 14.620-000

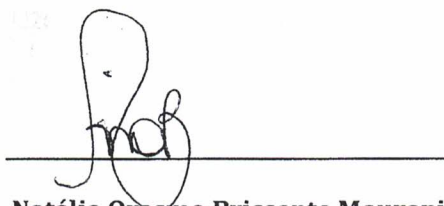


Orlândia, 09 de janeiro de 2019



Giovana Peron Arndt/Presidente

Orlândia, 09 de janeiro de 2019



Natália Orasmo Brissante Mourani